

## Haltung zeigen! – Bürgerinitiativengenerator nach Jean- Michel Berg

Angeregt durch ausgewählte Kunstwerke, bei denen die Dargestellten für etwas eintreten, Haltung zeigen, inszenieren die Schüler\*innen mit kraftvollen Statements, Bildern und Bewegungen eine eigene Demonstration.



### Ziele

Beobachten schulen, Assoziationsfähigkeit fördern, kreative Ideen entwickeln, individuelles Handeln innerhalb einer Gruppe fördern, Gemeinschaftsgefühl stärken

### Klassenstufen

Grundschule, Sek I, Sek II

### Sozialform

Gruppen zu je 5–12 Personen

### Dauer

45–60 Minuten

### Ablauf

Zunächst werden die Schüler\*innen aufgefordert– jeweils für sich selbst – diese Fragen kurz zu beantworten: „Wofür machst Du Dich stark?“ und „Was soll sich Deiner Meinung nach politisch verändern?“. Außerdem sollen sie ihre politischen Forderungen notieren, sich einen knackigen Slogan dazu überlegen, sich dann ein Logo ausdenken sowie eine zu Slogan und Logo passende Geste oder auch Bewegung. Die Ideen zu Logo und Slogan werden dann Grundlage für ein Plakat, welches jede\*r Schüler\*in entwirft. Wenn diese Plakate fertiggestellt sind, überlegen die Schüler\*innen gemeinsam, wie ihre Demonstration ablaufen könnte, was sie gemeinsam

skandieren, wie sie laufen wollen oder sich formieren und wo und wie sie ihre Gesten einsetzen. Dann wird demonstriert.

Die Idee zu diesem „Bürgerinitiativengenerator“ geht auf Jean-Michel Berg zurück.

### **Materialien**

vorbereitete Fragebögen mit den Fragen und kurzen Aufgaben zu Slogan, Logo und Geste

Materialien für die Plakate: große Pappen, Bleistifte, Radiergummi, Acrylmarker, (neon-)farbiges Tonpapier, (neon-)farbiges Klebeband

ggf. Farben und Pinsel sowie Kittel

ggf. Stöcke oder Leisten und starkes Klebeband oder Möbeltacker zum Befestigen der Halterung der Demonstrationsschilder

### **Räume**

Vermittlungsräume im Museum

### **Anmerkungen**

ein\*e Vermittler\*in pro Gruppe

Grundschulklassen ab Klassestufe 4

### **Verweis auf Projekt und Autor\*innen der Methode**

Projekt: Projekt: Haltung zeigen!, Januar–Februar 2020

<https://www.lab-bode.de/schulprogramm/schulprojekte/haltung-zeigen/>

Schule: Athene-Grundschule, 5. Klasse; B.-Traven-Gemeinschaftsschule, 7. Klasse; Gustav-Langenscheidt-Schule, 9. Klasse

Autor\*innen: Surya Gied, Raphael Hillebrand, Magda Korsinsky, Daniel Mecklenburg

---

© lab.Bode – Initiative zur Stärkung der Vermittlungsarbeit in Museen, 2021

Ein gemeinsames Programm der Kulturstiftung des Bundes und der Staatlichen Museen zu Berlin

<https://www.lab-bode-pool.de/de>