

## Haltung zeigen! – Kennenlernen

Diese kleine Übung hilft nicht nur über die Hürde des Kennenlernens hinweg, sondern zugleich dabei, spielerisch Körpersprache verstehen zu lernen.



### Ziele

Körpergefühl stärken, eigene Hemmschwellen überwinden, schnelle Reaktion, Konzentration fördern

### Klassenstufen

Grundschule, Sek I, Sek II

### Sozialform

gesamte Klasse

### Dauer

5–15 Minuten

### Ablauf

Alle Teilnehmenden stellen sich in einem großen Kreis auf. Eine Person beginnt, sagt den eigenen Namen und zeigt eine Geste oder Bewegung, die für sie typisch ist, charakterlich gut passt oder einfach spontan in den Sinn gekommen ist. Alle anderen machen diese Bewegung gemeinsam einmal nach, dann ist die nächste Person im Kreis dran, den eigenen Namen zu nennen und selbst eine Geste vorzuführen.

In einer kleineren Gruppe von bis zu zwölf Schüler\*innen kann diese Übung auch variiert und an das Konzentrationsspiel „Ich packe meinen Koffer“ angelehnt werden: Dann sagt die erste Person den eigenen Namen und führt eine Geste vor, die alle anderen nachahmen. Die nächste Person sagt ebenfalls ihren Namen und zeigt die Bewegung der ersten Person, die dann erneut von allen ausgeführt wird, sowie eine eigene Geste, die ebenfalls alle anderen dann gemeinsam

wiederholen. Die\*der nächste Schüler\*in muss nach Nennung des eigenen Namens zunächst die Bewegungen der Vorgänger\*innen präsentieren, die wieder von allen anderen nachgeahmt werden, und dann eine eigene, die ebenfalls alle imitieren.

### **Materialien**

—

### **Räume**

großer Arbeitsraum im Museum, Foyer oder Ausstellungsraum mit viel Platz, vor dem Gebäude

### **Anmerkungen**

mind. ein\*e Vermittler\*in

Grundschulklassen ab Klassenstufe 2 bzw. 4 („Ich packe einen Koffer“-Variation

### **Verweis auf Projekt und Autor\*innen der Methode**

Projekt: Projekt: Haltung zeigen!, Januar–Februar 2020

<https://www.lab-bode.de/schulprogramm/schulprojekte/haltung-zeigen/>

Schule: Athene-Grundschule, 5. Klasse; B.-Traven-Gemeinschaftsschule, 7. Klasse; Gustav-Langenscheidt-Schule, 9. Klasse

Autor\*innen: Surya Gied, Raphael Hillebrand, Magda Korsinsky, Daniel Mecklenburg

---

© lab.Bode – Initiative zur Stärkung der Vermittlungsarbeit in Museen, 2021

Ein gemeinsames Programm der Kulturstiftung des Bundes und der Staatlichen Museen zu Berlin

<https://www.lab-bode-pool.de/de>